**Hodnocení integrovaného bloku**

**1.Procházka barevným podzimem** **časové vymezení: 1.9.-25.11.2022**

Úvodní IB byl rozdělen do 3 částí, časové vymezení bylo zhruba jeden měsíc a korespondovalo s naplňováním vytýčených cílů. Během naší práce jsme mapovaly klima v kolektivu, využívaly jsme metody i prostředky práce korespondující s možnostmi dětské skupiny a uzpůsobily jsme program tak, aby byl pro děti nejenom přínosný, ale také rozmanitý a uzpůsobený svými nároky pro jednotlivé věkové skupiny. Na informační schůzce byli rodiče vybídnuti ke spolupráci při utváření vzdělávací nabídky a pomocí individuálních konzultací byli seznamováni jak s děním MŠ, tak s prospíváním jejich dítěte.

**1.1 Ráček mezi novými kamarády 1.9. - 28.9.2022**

Cílem tohoto podbloku bylo zapojit děti do kolektivu a dění v MŠ, usnadnit novým dětem adaptaci a seznamovat všechny děti s prostředím kde žijeme. Pomocí týdenních témat se nám dařilo plnit dané cíle, rozvíjet u dětí jednotlivé kompetence. Adaptační proces zvládly všechny děti bez obtíží a dvě zcela nově příchozí děti byly kolektivem velmi vřele přijaty a během krátké chvíle se s prostředím dobře sžily.

**Jednotlivá týdenní témata:**

* Já a moji kamarádi
* Moje školka, společná pravidla
* Obec a její okolí, moje místo

Během informační schůzky byli rodiče vybídnuti ke spolupráci k utváření vzdělávací nabídky a pomocí individuálních konzultací byli seznamováni jak s děním MŠ, tak s prospíváním jejich dítěte.

**1.2 S ráčkem na zahrádce 3.10. - 25.10.2022**

Cílem tohoto podbloku bylo naučit se vnímat změny v přírodě a využít je novým poznatkům, poznávat barvy, plody podzimu, seznámit se se sezónními pracemi a vyzkoušet si typické podzimní aktivity – pečení jablek, lampionový průvod, atd.

**Jednotlivá týdenní témata:**

* Podzimní čarování
* Stromy a jejich plody, barevný podzim

Společně s rodiči jsme pro děti připravili Jablíčkohraní a lampionové putování s broučky, připravili jsme Křeslo pro hosta s místním SDH Rovensko a podnikli jsme výlet do muzea v Šumperku. Na začátku měsíce října jsme se také věnovali pedagogické diagnostice dětí a depistáži vývoje řeči v kolektivu. Doporučili jsme některým dětem návštěvu logopedického zařízení. V měsíci říjnu jsme také zaznamenali nemocnost dětí, nejčastěji s respiračními obtížemi nebo průjmy.

**1.3 Zdravě s ráčkem roveňáčkem 31.10. - 25.11.2022**

Listopadový podblok se zaměřil na zdraví, zdravou výživu a ochranu našeho zdraví před vnějšími vlivy. Děti se seznámily s cestou mléka při exkurzi do kravína, navštívily keramickou dílnu a společně si vydlabaly dýně k podzimní výzdobě školy.

**Jednotlivá týdenní témata:**

* Zelenina plná vitamíů
* Svatomartinský týden
* O Pyramidáčkovi a zdravé výživě
* Moje tělo, smysly

Klima ve třídě je živé, děti jsou energické a temperamentní, je znát převaha chlapců, kteří mají soutěživé sklony. Děvčátka se dělí na dvě skupiny- na tiché a velmi dominantní. Naopak zas při odpoledním odpočinku se jeví jako výteční posluchači a milovníci pohádek a příběhů. Velká část dětí jsou spáči a při odpoledním klidu na lůžku se dokáží zklidnit i velmi temperamentní děti. Od 1.12.2022 přechází na žádost zákonných zástupců na Individuální vzdělávání jedno dítě. Dítě je předškolního věku, proto jsme se zákonnými zástupci dohodli pravidla a podmínky následného ověřování dosahování klíčových kompetencí.

**Doporučení pro další práci:**

Ve spolupráci s rodiči pokračovat na rozvoji komunikace dětí, rozvíjet mluvní aparát a podporovat logopedickou prevenci. Rozvíjet u dětí pohybové dovednosti jak v oblasti hrubé motoriky, tak převážně u předškolních dětí v oblasti manipulace s drobnými předměty, vizuomotorice a grafomotorice.. Obrovská část dětí drží špatně či dokonce křečovitě psací náčiní. Budeme upevňovat PL orientaci a rozvíjet zrakovou percepci a rozvíjet sluchovou diferenciaci. Dále podporovat dětská přátelství, utužovat kolektiv a i nadále utvářet v dětech pocit sounáležitosti s okolním prostředím.

**Spolupráce s rodinou:**

Rodiče se zúčastnili informační schůzky, kde získali potřebné informace. Pro potřeby individuálního setkání, jsme si vytýčili pravidla. Jsme připraveni pružně reagovat na potřeby dětí i dospělých. Rodiče velmi dobře reagují na podněty ze strany MŠ.